

Es fängt mit Lesen an.

Stiftung Lesen

# Auftaktveranstaltung Freiwilliges Engagement von Studierenden in der Leseförderung



career  
SERVICE

Kooperationsprojekt von Career Service (JGU) und Stiftung Lesen

23.11.2023, Dr. Martin Becker, Thomas Kording und Dr. Tanja Rettinger



# Agenda

- 1 Warum Leseförderung?**
- 2 Vorstellung Stiftung Lesen und Career Service der JGU**
- 3 Vorstellung des Kooperationsprojekts**
- 4 Zeit für Fragen**

# Die Lage in Deutschland

**6,2 Mio.**

der 18- bis 64-jährigen Deutsch sprechenden Erwachsenen in Deutschland können nicht richtig lesen und schreiben.

Quelle: LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität

**37%**



der Eltern von Kindern im Alter von 1 bis 8 Jahren lesen ihren Kindern nicht oder nur selten vor.

Quelle: Vorlesemonitor 2023

**25%**



der Schüler\*innen der vierten Klasse verfügen über keine ausreichende Lesekompetenz.

Quelle: IGLU 2021

**15%**



der Schüler\*innen am Ende der 9. Jahrgangsstufe verfehlen den für den Ersten Schulabschluss (vormals: Hauptschulabschluss) erforderlichen Mindeststandard im Lesen.

Quelle: IQB-Bildungstrend 2022

**47.500**

Schüler\*innen verlassen jedes Jahr ohne Bildungsabschluss die Schule.

Quelle: Bertelsmann Stiftung 2021

**1,9 Mio.**

junge Erwachsene im Alter von 25 bis 34 Jahren sind ohne Ausbildungsabschluss in ihr Erwerbsleben gestartet.

Quelle: Mikrozensus 2021, Berechnungen des BIBB

# Der Bundespräsident als Schirmherr

Seit der Gründung 1988 steht die Stiftung Lesen unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten.



Frank-Walter Steinmeier



# Die Arbeit der Stiftung Lesen

*Unsere Vision: Alle Menschen können lesen.*



©Stiftung Lesen | Elke Sckell

*Die Stiftung Lesen führt in enger Zusammenarbeit mit Bundes- und Landesministerien, wissenschaftlichen Einrichtungen, Stiftungen, Verbänden und Unternehmen bundesweite Programme und Kampagnen sowie Forschungs- und Modellprojekte durch. Viele prominente Lesebotschafter\*innen unterstützen uns.*

# Die Arbeit der Stiftung Lesen



*Lesekompetenz ist die Basis für Bildung & ein selbstbestimmtes Leben. Dafür stärken wir das Bewusstsein in der Gesellschaft.*

*Wir konzentrieren uns bei der Leseförderung vor allem auf Kinder, Jugendliche und deren Familien, die in einem bildungs-benachteiligten Umfeld leben.*

*Wir begleiten sie von Geburt an in ihrem Alltag mit Lese- & Vorleseangeboten, um ihnen bessere Bildungschancen zu ermöglichen.*

*Wir inspirieren, motivieren & unterstützen gemeinsam mit Partnern Menschen, das Lesen zu fördern und Lesefreude zu vermitteln.*



# Leseclubs und media.labs

*Ein vielfältig ausgestatteter Raum und betreutes Angebot zur Leseförderung*

*Seit 2013 Umsetzung im Rahmen des bundesweiten Förderprogramms „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ sowie mit diversen privaten Förderpartnern*

- *über 600 Leseclubs für Kinder (6 bis 12 Jahre)*
- *über 90 media.labs für Jugendliche (12 bis 18 Jahre)*

*Ziel: langfristige & niedrigschwellige Leseförderung für benachteiligte Zielgruppen*

- *Durchführung in Kooperation mit lokalen Partnern wie Schulen, Bibliotheken, Vereinen, Jugend-/Familienzentren, ...*
- *wöchentliche ehrenamtlich betreute und freizeitorientierte Gruppenangebote*
- *Bundesweit ca. 40 Weiterbildungen für die ehrenamtlichen Betreuer\*innen der Leseclubs*



Weitere Informationen auf dem Schulportal der Stiftung Lesen:

<https://www.stiftunglesen.de/schulportal/grundschule/leseclubs>

# Service Learning

➔ Seine Fähigkeiten & Kenntnisse nutzen, um **eigene Projekte mit praktischer Relevanz** umzusetzen.

➔ **Berufspraktische Erfahrungen** sammeln und Einblicke in Berufsfelder ermöglichen.

➔ **Neue Skills und Fähigkeiten** erwerben und erproben.

➔ **Selbstständig in interdisziplinären Teams** arbeiten und voneinander lernen.

➔ Sich einbringen und einen **wertvollen Beitrag für die Gesellschaft** leisten!

Reflexionsworkshop &  
Zertifikat über die Teilnahme

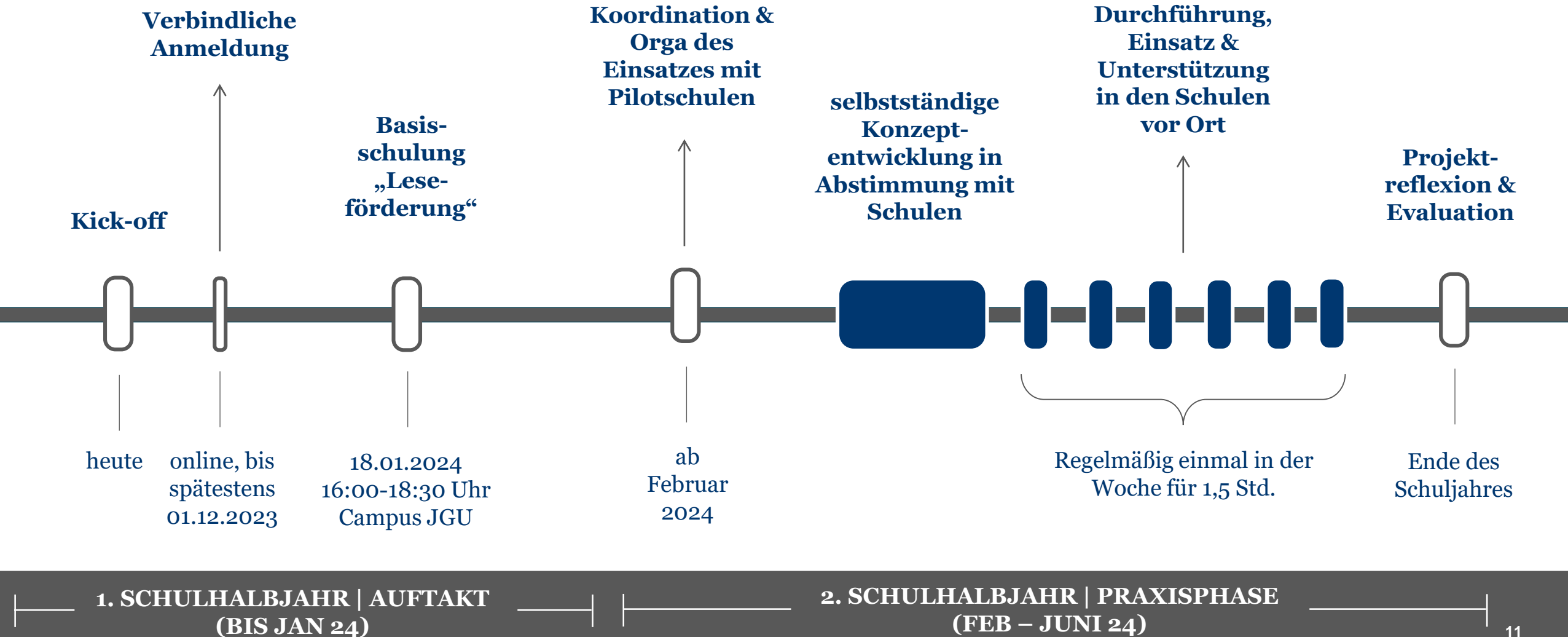


# Kooperationsprojekt

# Zielsetzung und Inhalte der Kooperation

- Studierende sollen durch freiwilliges Engagement **mit der potenziellen Arbeitswelt außerhalb der Universität in Kontakt gebracht werden**
- Durch das freiwillige Engagement von Studierenden finden **außerunterrichtliche Leseförderangebote** an ausgewählten Pilotschulen mit Leseclubs statt (*in Mainz & Umgebung*)
  - Studierende der JGU unterstützen Schüler\*innen bei der Verbesserung ihrer Lesekompetenzen
  - In Abstimmung mit den Schulen werden Schüler\*innen zu festen Zeiten wöchentlich in kleinen Gruppen von den Studierenden betreut
  - Insbesondere leseferne und bildungsbenachteiligte Kinder sollen bei der Verbesserung ihrer Lesekompetenzen unterstützt werden
- Studierende werden im Hinblick auf die **Förderung von Lesemotivation & -kompetenz fortgebildet** (u. a. Basisschulung zur Vermittlung von Grundlagen in der Leseförderung)

# Projektplan und -ablauf | Schuljahr (2023/2024)



# Aufgabenprofil Studierende und Schulen

- Geplant ist ein Einsatz von einer Kleingruppe von 3-4 Studierenden pro Schule im Zeitraum März - Juni
- Mind. 2 Studierende dieser Kleingruppe müssen ein Mal pro Woche für 1,5 Std. ein außerunterrichtliches Leseförderangebot an der Schule durchführen

## Studierende

- Lesekompetenzförderung von Schüler\*innen  
(*in leistungs- und themendifferenzierten GTA*)
- (Eigenständige) Gestaltung von gezielten Maßnahmen für Schüler\*innen primär in Gruppensettings
- In Abstimmung und mit selbst ausgewählten oder den an der Schule befindlichen Materialien
- Teilnahme an Projektreflexion zum Projektende

## Pilot-Schulen

- Unterstützung der Studierenden in der Praxisphase
- Koordination und Abstimmung mit den Studierenden
- Teilnahme an Projektreflexion zum Projektende

# Basisschulung Leseförderung in der Grundschule

## Präsenzschiilung zu folgenden Inhalten

- 1 Basiswissen Lesen
- 2 Was bedeutet Lesekompetenz
- 3 Wie gelingt Leseförderung in der Schulpraxis
- 4 Weiterführende Hinweise und Materialien, Linktipps

Termin: **18.1.2024 (Do) von 16 – 19h**; Dauer 3 Std.

Referentin: Dr. des Ute Filsinger, PH Karlsruhe

+ digitale Begleitmaterialien

PDF-Merkblatt mit zentralen Punkten / Handreichung



# Interessiert?

## Anmeldung

### auf der Webseite

<https://www.studium.uni-mainz.de/anmeldung-projekt-freiwilliges-engagement-in-der-lesefoerderung/>

(Link im Chat)



# Zeit für Fragen



# Ansprechpersonen

## Stiftung Lesen

### **Dr. Tanja Rettinger**

Projektleitung Programmentwicklung  
Schule und Jugend

Tel: 06131 / 2 88 90-60

E-Mail: [tanja.rettinger@stiftunglesen.de](mailto:tanja.rettinger@stiftunglesen.de)

## Career Service der JGU

### **Dr. Martin Becker & Thomas Kording**

Career Service der JGU

Tel: 06131 / 39-22122 (Hotline)

E-Mail: [career@uni-mainz.de](mailto:career@uni-mainz.de)